

Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 7**

664019, г. Иркутск, ул. Зимняя, строение 26, e-mail: detsadirk7@bk.ru т. 8(3952)43-48-58

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7
Протокол № 3 от 17.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 7

И.Н. Мокренко
Приказ № 146 от 18.04. 2025 г.



от 18.04.2025 г.
Зав. учреждения МБДОУ
И.Н. Мокренко

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА**

ДЕТСКИЙ САД № 7

ЗА 2024 ГОД

Иркутск
2025 г.

Отчёт по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 7 за 2024 год (далее по тексту МБДОУ) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Самообследование МБДОУ проведено по следующим направлениям:

- I. Аналитическая часть:
 1. Оценка образовательной деятельности.
 2. Оценка системы управления организации.
 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 4. Оценка организации учебного процесса.
 5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название разделов	Содержание
1. Оценка образовательной деятельности	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 7 осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 10838 от 31.01.2020 г., выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 7, утвержденной приказом заведующего № 146/1 от 31.08.2021 г. (редакция приказ 82/1 от 30.08.2023 г.), в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 7, утвержденной приказом заведующего № 11 от 02.12.2019 г. (редакция приказ 82/1) от 30.08.2023 г.) в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, учреждением были проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО), утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Актуализировано содержание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, внесены изменения в Программу развития учреждения.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в детском саду были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников в направлении художественно-эстетического развития, с учетом пожеланий родителей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников,

	путём заключения договора с арендатором. Таким образом, 60 воспитанников детского сада, получили возможность заниматься танцами в танцевальной студии «Озорная детвора», в стенах дошкольного учреждения. В течение года велась целенаправленная работа по разработке документов, регламентирующих реализацию различных видов дополнительного образования в МБДОУ. Направлено заявление в ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области на получение санэпидзаклучения, разрешающего реализацию в учреждении программ дополнительного образования. В 2025 году учреждением планируется расширение системы дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках МБДОУ, путём создания детских творческих объединений на безвозмездной и платной основах, т.к. дополнительное образование на современном этапе является механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
2. Оценка системы управления образовательной организацией	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется заведующим детским садом и органами самоуправления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения). В 2024 г. состоялось: 2 заседания общего собрания работников. Рассмотрены следующие вопросы: 1. Порядок начисления заработной платы работникам МБДОУ, установка доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера. 2. Взаимодействие с семьями воспитанников СВО. 3. Организация антитеррористической защищенности детского сада. 4. Организация работы МБДОУ в условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний. 5. Соблюдение работниками МБДОУ требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. 6. Организации диетического и лечебного питания воспитанников. 7. Работа с коллективом МБДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанниками, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций.

8. Исполнение сотрудниками учреждения принятого морально-этического кодекса МБДОУ.
9. Повышение квалификации сотрудников МБДОУ.
10. Порядок привлечения добровольных пожертвований граждан.
11. Антикоррупционная политика учреждения.
12. Награждение сотрудников за заслуги и достижения в работе.

Приняты решения:

1. Работникам изучить Положение об оплате труда и порядке премирования работников МБДОУ, по всем вопросам, касающимся начисления заработной платы обращаться к заведующему МБДОУ.
1. Сотрудникам МБДОУ строго соблюдать порядок организации питания для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.
2. Неукоснительно соблюдать требования инструкции по антитеррористической защищенности МБДОУ, проявлять бдительность и ответственный подход к соблюдению безопасности. При обнаружении посторонних лиц, транспортных средств, лиц в алкогольном опьянении, подозрительных предметов в здании и на территории МБДОУ, немедленно принимать меры безопасности, ставить в известность заведующего МБДОУ, дежурного администратора.
3. Организовать работу МБДОУ в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, в целях обеспечения безопасных условий деятельности детского сада, в условиях сохраняющихся рисков распространения инфекционных заболеваний.
4. Сотрудникам учреждения знать действующие в МБДОУ инструкции по охране труда и пожарной безопасности, строго выполнять все требования, изложенные в них.
5. Предусматривать в плане работы МБДОУ обучающие мероприятия для сотрудников учреждения по организации эффективного взаимодействия с родителями дошкольников, в условиях повышенной конфликтности образовательного процесса. Оказывать консультационную помощь сотрудникам в разрешении сложных ситуаций, касающихся взаимодействия с родителями.

6. Особое внимание уделять семьям участников СВО, многодетным семьям и одиноким родителям.
7. Всем сотрудникам следовать принятым этическим принципам и нормам деятельности, нести ответственность, соблюдать правила, сложившиеся в учреждении.
8. Соблюдать порядок привлечения добровольных пожертвований граждан.
9. Сотрудникам МБДОУ соблюдать принципы и требования документов, касающихся противодействия коррупции, изданных в МБДОУ.
10. Продолжить работу по обнародованию заслуг и достижений работников МБДОУ, используя нематериальное вознаграждение и финансовую поддержку.

4 заседания совета учреждения:

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, определение приоритетных направлений деятельности учреждения.
2. Подготовка учреждения к празднованию 80 летия Победы в ВОВ, обсуждения плана мероприятий.
3. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников МБДОУ совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Организация взаимодействия и помощи семьям воспитанников СВО, многодетным семьям и одиноким родителям.
5. Рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации.
6. Обсуждение предложений по внедрению дополнительных образовательных услуг.
7. Детский травматизм. Система работы МБДОУ по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в учреждении.
8. Организация и качество питания в МБДОУ. Диетическое и лечебное питание.
9. Анализ и рассмотрение вопроса обновления и развития материально-технической базы учреждения.

10. Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях различного уровня.
11. Подготовка к научно-практическим конференциям в рамках федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».
12. Эффективность работы интернет-сайта, страниц в мессенджерах по взаимодействию МБДОУ и родителей.
13. Изучение вопроса по организации и проведению летнего оздоровительного периода в МБДОУ.
14. Рассмотрение перспективных предложений по совершенствованию работы МБДОУ.

Принятые решения:

1. Определить приоритетными направлениями деятельности учреждения: активное участие в рамках федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»; совершенствование профессиональной компетентности педагогов, посредством самообразования, внутреннего обучения в учреждении, посещения курсов повышения квалификации; предоставление возможности профессионального и личностного роста каждому педагогу; укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития цифровой образовательной среды; осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; уделение особого внимания семьям участников СВО, многодетным семьям и одиноким родителям.
2. Учитывать, при освоении субвенции на приобретение учебного оборудования, актуальную

потребность.

3. Сотрудникам МБДОУ продолжать работу по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в учреждении, знать действующие в МБДОУ инструкции по охране, строго выполнять все требования, изложенные в них.
4. Обеспечивать участие родительской общественность в контроле за организацией питания воспитанников.
5. Организовать максимальное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях различного уровня.
6. Обеспечить высокий уровень проведения мероприятий к 80 летию Победы в ВОВ.
7. Повышать качество контента (полезность, актуальность, обновляемость), размещаемого на интернет-сайте учреждения и в социальных сетях.
8. Разработать план летнего оздоровительного периода, с учетом недочётов прошлого периода.
9. Учитывать при планировании работы МБДОУ перспективные предложения, вносимые сотрудниками учреждения.

3 заседания педагогического совета:

На педагогическом совете № 3 от 26.04.2024 г. «Организация трудового воспитания. Развитие трудовых навыков у дошкольников», были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ тематического контроля: «Эффективность работы по организации элементарной трудовой деятельности дошкольников, формированию у детей трудовых навыков в разных видах труда и формах его организации».
2. Дискуссия «Проблемы реализации задач трудового воспитания в ДОУ».

Принятые решения:

1. Составить план реализации трудовой деятельности в каждой возрастной группе, с учетом всех видов трудовой деятельности и форм работы с детьми на 2024-2025 учебный год.
2. Разнообразить РППС инвентарем, дидактическими материалами по решению задач трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста .

На итоговом педагогическом совете №4 от 22.05.2024 г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год.
2. Итоги выполнения ООП ДО и ФАОП ДО.
3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.
4. Результаты подготовки детей к обучению в школе
5. Результаты педагогического мониторинга комплексного развития детей.
6. Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году.

Принятые решения:

1. Признать работу педагогического коллектива МБДОУ г. Иркутска детский сад №7 в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Признать итоги выполнения ООП ДО удовлетворительными.
3. Утвердить годовые задачи работы МБДОУ в 2024-2025 году.
4. Признать уровень готовности детей к школьному обучению удовлетворительным.
5. Утвердить направления работы и годовые задачи на 2024-2025 уч.г.

На установочном педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г. были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы наставничества. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
2. Инфраструктура РППС: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
3. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогами родителям. Утверждение годового плана работы по организации обучения детей ПДД.
4. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024 -2025 учебный год.

Принятые решения:

1. Выбрать и организовать оптимальные модели наставничества с учетом потребностей

	педагогического коллектива. 2. Утвердить ООП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 7 в соответствии с ФОП ДО. 3. Утвердить план методической работы по освоению педколлективом ФОП ДО на 2024-2025 уч.г. 4. Составить планы-графики повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры МБДОУ, изменению РППС. 5. Принять к сведению стратегию комплексной безопасности детей. Утвердить план работы по организации обучения детей ПДД. На педагогическом совете № 2 от 10.01.2025 г. были рассмотрены следующие вопросы: 1. Анализ тематического контроля «Эффективность работы по организации элементарной трудовой деятельности» дошкольников, формированию у детей трудовых навыков в разных видах труда и формах его организации». 2. Дискуссия «Проблемы реализации задач трудового воспитания в ДОУ». Принятые решения: 1. Проработать проблемы реализации трудового воспитания дошкольников во втором полугодии 2024-2025 уч.года через смотр-конкурс, оперативный контроль, проведение мастер-классов. 2. Организовать смотр-конкурс организации ручного труда в старших группах. Таким образом, структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.
1. Оценка содержания и качества обучения воспитанников	В соответствии с законом «Об образовании в РФ», содержание образования воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7, его специфика обусловлены федеральной образовательной политикой и логикой развития региональной и муниципальной системы дошкольного образования, образовательными запросами воспитанников и их родителей, особенностями и возможностями МБДОУ и определены основной образовательной программой дошкольного образования в

общеразвивающих группах и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – в группе компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФАОП ДО.

Содержание обязательной части основной образовательной программы обеспечивается УМК «Детский сад 2100», разработанным под научной редакцией Р.Н. Бунеева, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР - программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой и направлено на развитие детей в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Содержание части программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывает национально-культурные и климатические условия Иркутской области, потребности и интересы детей, возможности МБДОУ и обеспечивается следующими программами:

1. Парциальная образовательная программа Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования.

2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без опасности».

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др/ Е.К. Воронова

	«Программа обучения детей плаванию в детском саду». По итогам 2024 уч.г. выполнение программного материала составило 100%. Продолжили обучение в 1 классе -126 человека. Воспитанники МБДОУ в 2024 уч. г. приняли участие в конкурсах различного уровня и направленности: 1) Всероссийский конкурс конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание»-2 чел; 2) Всероссийский конкурс «Художественная резьба» - 7 чел; 3) Международный конкурс «Изобразительное искусство» -8 чел; 4) Всероссийский детский конкурс «Рисуем вместе»-3 чел; 5) Всероссийский творческий конкурс подделок из вторсырья» - 6 чел; 6) Всероссийский творческий конкурс «Мой успех»- 10 чел; 7) Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия-Родина моя»- 8 чел. 8) Муниципальный конкурс «Звездочки Иркутска»- 2024-10 чел. Оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы не предусматривается, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оценка качества организации учебного процесса	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание в МБДОУ уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности

педагоги применяли следующие педагогические технологии: - проектной деятельности; - исследовательской деятельности; - развивающего обучения; - игровые технологии; -информационно-коммуникативные технологии.

В МБДОУ имеются проблемы при организации РППС:

1. Нарушение эстетической гармонии в оформлении. Использование большого числа эстетически не сочетающихся предметов.
2. По-прежнему, не во всех группах РППС обеспечена наличием полифункциональных предметов, не обладающих жестко закрепленными способами употребления (в основном нехватка разнообразных видов ширм в отдельных группах).
3. Имеет место быть стихийность и непродуманность отбора пособий и материалов почти во всех группах.
4. Для реализации принципа эстетичности организации среды, по-прежнему не хватает сочетания привычных и неординарных элементов в некоторых группах.
5. Нет полноценной цифровой образовательной среды, как части развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации.
6. Создание среды в отдельных группах не как целостного пространства, а как механической суммы зон и уголков.
7. В группах раннего и младшего возраста недостаточность объектов для сенсорного развития детей

В 2024 г. в полном объеме созданы условия по обеспечению безопасности в соответствии с требованиями законодательства по направлениям санитарной безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, безопасности и надёжности здания, организации гражданской обороны, экологический и информационной безопасности. В течение всего года осуществлялся контроль за работой системам направленный на недопущения сбоев в работе.

Случаев травматизма среди сотрудников в 2024 не выявлено. Среди воспитанников в 2024 г. был зафиксирован 1 случай травматизма, причиной данного случая стал недосмотр педагога.

Степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2024 г. составила 92%.

	Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на действие работников МБДОУ в 2024 г. не зарегистрированы.
5. Оценка качества кадрового обеспечения	В соответствии с тарификационным списком организации на 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ составляет 83 %. Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов в 2024 г. составило- 12%. Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников составил- 29%. Педагогический стаж: до 3-х лет имеют 47% педагогов, до 5 лет- 20%, до 10 лет- 12%, до 15 лет- 12%, до 20 лет- 3%, 20 и более лет- 6% педагогов. В 2024 году прошли обучение по программам переподготовки – 5 чел., прошли курсы повышения квалификации – 29 чел. Название курсов: 1. «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 8чел; 2. «Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», 2чел; 3. Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, 2 чел; 4. Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2 чел; 5. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 10чел; 6. Работа с обучающимися с задержкой психического развития, 3 чел; 7. Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО, 2чел. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в отчётном периоде: 1) Всероссийский творческий конкурс «День памяти неизвестного солдата» 2 чел; 2) Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»-2 чел. 3) Международный творческий конкурс «Воспитать

	человека» - 2 чел; 4) Межрегиональный конкурс «Кормушки и скворечники»-2 чел; 5) Всероссийская викторина «Время Знаний»- 1 чел; 6) Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» -1 чел. МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 принимает активное участие в инновационной деятельности, являясь инновационной площадкой Российской академии образования по реализации федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». В 2024 г. итоги работы по формированию структурного звена самосознания личности «половая индентификация» представлялись педагогами МБДОУ на мероприятиях различного уровня, что подтверждено сертификатами участия. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о необходимости продолжения ведения работы по повышению профессионального мастерства педагогов посредством повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и организации целенаправленной методической подготовки внутри учреждения (семинары, практикумы, консультации и др.). Актуальным также является развитие сотрудничества с профессиональными педагогическими образовательными учреждениями региона, с целью привлечения педагогических кадров для работы в МБДОУ.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Образовательное учреждение укомплектовано информационной, справочной, учебно-методической литературой, методическими материалами, дидактическими пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой. В МБДОУ имеются учебно-методические комплексы, разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого

	потенциала. В МБДОУ имеется методический кабинет, оборудованный 4 компьютерами с доступом в интернет, МФУ, МФУ для цветной печати, интерактивной доской. Созданы разнообразные виды методической продукции (методические разработки, дидактические пособия), включающие, помимо методического оснащения такие компоненты, как совместная продуктивная работа старшего воспитателя и педагога. С целью повышения качества образования, актуализации программного материала, в связи с современными требованиями по реализации ФОП ДО необходимо обеспечить педагогов УМК.
7. Оценка качества материально-технической базы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 7 введено в эксплуатацию в октябре 2019 г. Проектная мощность учреждения 16 групп, в каждой из которых находится приёмная, игровая, спальное помещение, туалетная комната, буфетная. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры развития для организации разнообразной детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной с воспитателем. Используемое в группах оборудование, соответствует возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели отвечают обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. В связи с реализацией образовательным учреждением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, в детском саду имеется кабинет для занятий воспитанников с учителем-дефектологом. С целью оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), в МБДОУ функционирует кабинет логопедической помощи. Кабинеты специалистов (учителя -логопеда и учителя-дефектолога) оснащены всем необходимым оборудованием, требующимся для проведения коррекционных занятий. Каждая возрастная группа в детском саду имеет

прогулочную площадку на территории учреждения площадью 186,92 кв. м. Все площадки оборудованы сертифицированным заводским оборудованием: песочница, песочница – катерок, домик, домик «Карета», детский игровой комплекс, качалка на пружине «Петушок, Мотоцикл, Джип», качалка-балансир. На каждой площадке имеется теневой навес.

Территория детского сада имеет целостное ограждение и озеленена различными породами деревьев и кустарников.

Также на территории сада имеется физкультурная площадка, площадью 309 кв. м., оборудованная четырьмя спортивными комплексами.

Для полноценного физического, художественно — эстетического и познавательного развития детей, в учреждении есть спортивный и музыкальный зал, в которых проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники, развлечения, бассейн, кабинет конструирования и робототехники, лабораториум.

Для приготовления пищи в учреждении функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Деятельность по организации питания, поставки продуктов, обеспечению пищеблока детского сада необходимыми квалифицированными кадрами осуществляет МУП «Комбинат питания г. Иркутска» на основании контракта на оказание услуг общественного питания воспитанников МБДОУ.

В детском саду имеется медицинский блок, общей площадью 59,4 кв.м, который предоставлен в безвозмездное пользование Областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Иркутская городская поликлиника № 15» (ОГБУЗ «ИГП № 15»), с целью организации первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной помощи несовершеннолетним, посещающим МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7.

Из вышесказанного следует, что материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса находится на достаточном уровне. В течение года были проведены плановые мероприятия, направленные на

	совершенствования материально-технической базы учреждения.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого учреждением, и о его тенденциях развития. В результате организации ВСОКО в 2023 г., в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7, была проведена оценка степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования условий реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ (финансовых, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, развивающей предметно-пространственной среды). Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, использованы для выработки оперативных решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	542
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	542
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	111
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	431
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	542/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	542/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/17,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/15%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3%
1.8.2	Первая	человек/%	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	25/40%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы и перспективы развития:

1. Деятельность МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 в 2024 г. соответствовала актуальным нормативным требованиям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.
2. Направлениями развития МБДОУ являются:

- 1) Создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МБДОУ.
- 2) Объединение обучения и воспитания в единый процесс на основе базовых национально-культурных практик; повышения качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- 3) Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогов МБДОУ в вопросах реализации образовательных программ, посредством самообразования, внутреннего обучения в учреждении, посещения курсов повышения квалификации; предоставление возможности профессионального и личностного роста каждому педагог.
- 4) Повышение инновационной активности педагогического коллектива МБДОУ, путём участия в федеральном проекте РАО ««Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»».
- 5) Совершенствование материально-технической базы, путем обновления предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями. Развитие цифровой образовательной среды.
- 6) Продолжение работы по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации, поиска форм эффективного взаимодействия участников образовательных отношений, в современных условиях повышенной конфликтности образовательного процесса.