

Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 7**

664019, г. Иркутск, ул. Зимняя, строение 26, e-mail: [detsadirk7@bk.ru](mailto:detsadirk7@bk.ru) т. 8(3952)43-48-58

**«Согласовано»**

Начальник департамента образования  
комитета по социальной политике и  
культуре администрации города Иркутска

\_\_\_\_\_ А.А. Головкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Утверждаю»**

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска  
детский сад № 7

И.Н. Мокренко

Приказ № 94/1 от « 08 » 09 2022 г.

Редакция: приказ № 94/1  
от 08.09.2023 г



**«Современный детский сад: многообразие возможностей»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детский сад № 7  
на 2022 - 2026 годы

**Принята на заседании**

Педагогического совета

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7

Протокол № 5 от 19.05.2022 г.

Редакция: протокол № 1

от 30.08.2023 г.

Иркутск

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                           | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1 Паспорт Программы развития</b>                                                                                                                       | 3    |
| <b>2 Введение</b>                                                                                                                                         | 6    |
| <b>3 Концепция развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 в контексте реализации стратегии развития образования</b>                                       | 7    |
| Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования                                                                                          | 7    |
| Миссия развития образовательной организации                                                                                                               | 8    |
| Цели и задачи развития образовательной организации до 2026 г.                                                                                             | 9    |
| Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования | 9    |
| <b>4. Анализ потенциала развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 по реализации стратегии развития образования</b>                                       | 14   |
| SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации                                                                                             | 14   |
| Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии образовательной организации                                                             | 20   |
| <b>6. Проекты МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>            | 22   |
| <b>7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 по годам</b>                                                   | 42   |
| <b>8. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7</b>                                                                 | 43   |



# ПАСПОРТ

## программы развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 на 2022 - 2026 годы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование и статус программы развития | Программа развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основания для разработки программы       | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президентом Советом при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. № 544н.</li> <li>- Муниципальное задание № 902/602 бу-2022 на 2022 и плановый период 2023 и 2024 года</li> </ul> |
| Цель программы                           | Становление детского сада как образовательной организации, обеспечивающей современное качество дошкольного образования, всестороннее развитие и успешную социализацию ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>                    | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование модели образовательной организации в соответствии с запросами социума, обеспечивающей конкурентоспособность детского сада, посредством обновления содержания и технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, индивидуализации образования (индивидуальные маршруты развития), реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, развития системы дополнительного образования, функционированием групп для детей раннего возраста.</li> <li>2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, воспитания и социализации.</li> <li>3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров образовательной организации, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и национальной системой профессионального роста педагогических работников.</li> <li>4. Объединение обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, базовых национально-культурных ценностей, хранимых в историко-культурных традициях многонационального народа России.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> </ol> <p>Основные проекты программы:</p> <p>Проект 1. «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»</p> <p>Проект 2. «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект 3. «Цифровой детский сад»</p> <p>Проект 4. «Благополучие дошкольника»</p> <p>Проект 5. «Территория ответственного родительства»</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества дошкольного образования в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития образовательной организации в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в г. Иркутске и Российской Федерации;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, городской системе образования за счет высокой результативности образова-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ния и инновационной активности в открытой системе образования.                                                                                                                                                                                                                       |
| Система организации контроля за выполнением программы | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет учреждения и администрация детского сада. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7.                                      |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы        | Мокренко Инга Никандровна, заведующий, 83952-43-48-58                                                                                                                                                                                                                                |
| Объем и источники финансирования                      | Ежегодная субвенция на выполнение муниципального задания в части финансового обеспечения затрат за счёт средств МБТ; финансовая поддержка со стороны физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.<br>Средства от иной приносящей доход деятельности. |
| Сайт ОУ в Интернете                                   | <a href="https://rused.ru/irk-mdou7/">https://rused.ru/irk-mdou7/</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Приказ об утверждении программы                       | Приказ заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 № ____ от « ____ » _____ 2022 г.                                                                                                                                                                                                |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 (далее МБДОУ) до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития МБДОУ** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Концепция развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области образования, интересы участников образовательных отношений, возможности МБДОУ.

В качестве основных инструментов целеполагания при реализации государственной политики в сфере образования на уровне образовательной организации используются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 г. № 544н.

Планирование и прогнозирование основных задач и приоритетов развития МБДОУ осуществляется в программе с учетом стратегических целей развития образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образо-



вания, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также целевых показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно программа развития детского сада опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, поддерживающим современную модель образования в детском саду, относятся:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Основными инструментами достижения нового качества дошкольного образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- использование новых возможностей дополнительного образования;
- обновление системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использование технологий организации проектной, экспериментальной деятельности обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- психолого-педагогическое консультирование родителей и др.

### **Миссия развития образовательной организации**

**Миссия детского сада по отношению к детям** заключается в создании психолого-педагогических условий для получения обучающимися качественного дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, государственным требованиям и потребностям ребёнка, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования.

**Миссия детского сада по отношению к педагогическому коллективу** заключается в предоставлении педагогам возможности свободной творческой работы, карьерного роста, оказании помощи в развитии профессиональных компетентностей, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению качества дошкольного образования.

**Миссия детского сада по отношению к социальному окружению за-**



ключается в создании условий для удовлетворения приоритетных образовательных потребностей микросоциума, качественного преобразования социальной среды.

### **Цели и задачи развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 до 2026 г.**

**Цель программы развития:** Становление детского сада как образовательной организации, обеспечивающей современное качество дошкольного образования, всестороннее развитие и успешную социализацию ребенка.

#### **Основные задачи:**

1. Совершенствование модели образовательной организации в соответствии с запросами социума, обеспечивающей конкурентоспособность детского сада, посредством: обновления содержания и технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах; индивидуализации образования (индивидуальные маршруты развития); реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ; развития системы дополнительного образования, функционирования групп для детей раннего возраста.
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры детского сада, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, воспитания и социализации.
3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров образовательной организации, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и национальной системой профессионального роста педагогических работников.
4. Объединение обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, базовых национально-культурных ценностей, хранимых в историко-культурных традициях многонационального народа России.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

### **Целевые показатели развития МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования**

| № п/п | Наименование показателя (основные, дополнительные)                                               | Базовое значение |      | Период, год |      |      |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------|------|------|------|------|
|       |                                                                                                  | значение         | дата | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.    | Обеспечена доступность качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. |                  |      |             |      |      |      |      |

| №<br>п/п | Наименование показателя (основные,<br>дополнительные)                                                                                                                                                                                     | Базовое значение |             | Период, год |             |                  |                  |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                           | значение         | дата        | 2022        | 2023        | 2024             | 2025             | 2026             |
| 1.1      | Доля детей, воспитывающихся в условиях, отвечающих современным требованиям ФГОС - 100%.                                                                                                                                                   | 100              | 01.01. 2022 | 100         | 100         | 100              | 100              | 100              |
| 1.2      | Доля обученных педагогов - 100%.                                                                                                                                                                                                          | 100              | 01.01. 2022 | 100         | 100         | 100              | 100              | 100              |
| 2.       | Внедрена обновленная ООП дошкольного образования.                                                                                                                                                                                         |                  |             |             |             |                  |                  |                  |
| 2.1      | Доля детей, осваивающих обновленную ООП ДО, разработанные в рамках федерального проекта - 100%                                                                                                                                            | 100              | 01.01. 2022 | 100         | 100         | 100              | 100              | 100              |
| 2.2      | Количество групп для детей раннего возраста                                                                                                                                                                                               | 1                | 01.01. 2022 | 1           | 1           | 2                | 2                | 2                |
| 3.       | Доведение доли детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами, в том числе технической и естественно-научной направленности, до 80 %.                                                                     | 23               | 01.01. 2022 | 30          | 50          | 50               | 80               | 80               |
| 3.1      | В образовательной организации функционируют: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораториум,</li> <li>• кабинет конструирования и работотехники,</li> <li>• экологическая комната,</li> <li>• учебно-опытный участок</li> </ul>    | +<br>+           | 01.01. 2022 | +<br>+      | +<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+ |
| 4.       | Действует широкая система поддержки детей с ОВЗ, одаренных детей для максимального раскрытия их способностей, интеллектуальных и творческих интересов, созданы условия для различных видов самореализации в творчестве, социальной сфере: |                  |             |             |             |                  |                  |                  |
| 4.1      | Реализуются адаптированные программы.                                                                                                                                                                                                     | ЗПР              | 01.01. 2022 | ЗПР         | ЗПР         | ЗПР              | ЗПР              | ЗПР              |
| 4.2      | Доля обученных педагогов – 100%                                                                                                                                                                                                           | 100              | 01.01. 2022 | 100         | 100         | 100              | 100              | 100              |
| 4.3      | Не менее 70% детей с ОВЗ вовлечены в различные формы сопровождения (в том числе тьюторского) и наставниче-                                                                                                                                | 0                | 01.01. 2022 | 0           | 20          | 40               | 60               | 70               |



| №<br>п/п | Наименование показателя (основные,<br>дополнительные)                                                                                                                                                                                                                       | Базовое значение |                | Период, год |      |      |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | значение         | дата           | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|          | <b>ства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |             |      |      |      |      |
| 4.4      | <b>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность получения дополнительного образования</b>                                                                                                                                            | 0                | 01.01.<br>2022 | 0           | 20   | 40   | 60   | 70   |
| 5.       | Апробирована современная методология и критерии оценки качества дошкольного образования                                                                                                                                                                                     |                  |                |             |      |      |      |      |
| 5.1      | <b>Доля обученных педагогов – 100%</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 20               | 01.01.<br>2022 | 20          | 40   | 60   | 80   | 100  |
| 6.       | Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям новых ФГОС и НП «Образование», обеспечивает комфортные и безопасные условия образовательного и воспитательного процесса                                                                                |                  |                |             |      |      |      |      |
| 6.1      | <b>Доля соответствия условий, современным требованиям ФГОС.</b>                                                                                                                                                                                                             | 95               | 01.01.<br>2022 | 95          | 96   | 97   | 98   | 100  |
| 7.       | Диагностируемая готовность педагогов к выбору индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня с учетом принятых к реализации ФГОС ДО, НП «Образование», с учетом профессиональных дефицитов и интересов самого педагога, а также требований работодателя |                  |                |             |      |      |      |      |
| 7.1      | <b>Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, до 60%</b>                                                                                                                                                                                | 18               | 01.01.<br>2022 | 28          | 38   | 48   | 58   | 60   |
| 7.2      | <b>Доля педагогических работников, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществах, - 50%</b>                                                                                                                                                               | 18               | 01.01.<br>2022 | 25          | 32   | 40   | 47   | 50   |
| 7.3      | <b>Доля педагогических работников, повышающих уровень профессионального мастерства в различных форматах - 70%</b>                                                                                                                                                           | 70               | 01.01.<br>2022 | 70          | 70   | 70   | 70   | 70   |
| 7.4      | <b>Доля педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства, методических проектов - 15%.</b>                                                                                                                                                                         | 5                | 01.01.<br>2022 | 5           | 10   | 10   | 15   | 15   |

| №<br>п/п | Наименование показателя (основные,<br>дополнительные)                                                                                                                        | Базовое значение |             | Период, год |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                              | значение         | дата        | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 7.5      | <b>Доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт на различных уровнях, - не менее 9%</b>                                                                           | 9                | 01.01. 2022 | 9           | 9    | 9    | 9    | 9    |
| 8.       | Создана и апробирована новая модель методической работы. Привлечены к работе молодые педагоги до 30 лет. Их число доведено до 20% от общего числа педагогических работников: |                  |             |             |      |      |      |      |
| 8.1      | <b>Доля молодых педагогов до 30 лет доведена до 20% от общего числа педагогических работников</b>                                                                            | 35               | 01.01. 2022 | 35          | 35   | 35   | 35   | 35   |
| 8.2      | <b>Доля молодых педагогов до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, - не менее 70%</b>                                    | 100              | 01.01. 2022 | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 9.       | Диагностируемая готовность педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления образования:                                                           |                  |             |             |      |      |      |      |
| 9.1      | <b>Доля педагогов, обученных методам и приемам работы в цифровой образовательной среде, - 100%.</b>                                                                          | 70               | 01.01. 2022 | 78          | 85   | 92   | 100  | 100  |
| 9.2      | <b>Доля педагогов, не испытывающих профессиональных затруднений, дефицитов в области проектирования современной ООД, - 100%</b>                                              | 30               | 01.01. 2022 | 47          | 64   | 81   | 98   | 100  |
| 9.3      | <b>Доля педагогов, не испытывающих профессиональных затруднений, дефицитов в области реализации требований профстандарта, - 100%</b>                                         | 30               | 01.01. 2022 | 47          | 64   | 81   | 98   | 100  |
| 10.      | Расширена сеть дополнительных общеобразовательных программ:                                                                                                                  |                  |             |             |      |      |      |      |
| 10.1     | <b>Доля детей, охваченных дополнительным образованием (в том числе в сетевой форме), - 80%</b>                                                                               | 23               | 01.01. 2022 | 30          | 50   | 50   | 80   | 80   |
| 11.      | Дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                       |                  |             |             |      |      |      |      |
| 11.1     | <b>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополни-</b>                                                                                       | 0                | 01.01. 2022 | 20          | 35   | 50   | 60   | 70   |



| №<br>п/п | Наименование показателя (основные,<br>дополнительные)                                                                                                                                        | Базовое значение |            | Период, год |      |      |      |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                                                                                                              | значение         | дата       | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|          | <b>тельным общеобразовательным программам</b>                                                                                                                                                |                  |            |             |      |      |      |      |
| 12.      | Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей получают адресную поддержку в получении качественного дополнительного образования                            |                  |            |             |      |      |      |      |
| 12.1     | <b>Не менее 80% детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей получают адресную поддержку, обучаются по дополнительным общеобразовательным программам</b> | 23               | 01.01.2022 | 30          | 50   | 50   | 80   | 80   |
| 13.      | Созданы и успешно функционируют онлайн-кабинеты психолога, логопеда, учителей-дефектологов для дистанционной поддержки родителей (законных представителей детей)                             |                  |            |             |      |      |      |      |
| 13.1     | <b>Количество услуг в области психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, - не менее 400 консультаций в год</b>               | 100              | 01.01.2022 | 150         | 250  | 350  | 400  | 400  |
| 14.      | <b>Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</b>                                                                 |                  |            |             |      |      |      |      |
| 14.1     | <b>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, - 85%.</b>        | 85               | 01.01.2022 | 85          | 85   | 85   | 85   | 85   |
| 15.      | Степень удовлетворенности родителей работой учреждения за год,-85%                                                                                                                           | 85               | 01.01.2022 | 85          | 85   | 85   | 85   | 85   |
| 16.      | Количество обоснованных жалоб от родителей,-0%                                                                                                                                               | 0                | 01.01.2022 | 0           | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 17.      | Организовано обучение специалистов для оказания ими психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)                                      |                  |            |             |      |      |      |      |
| 17.1     | <b>Доля обученных специалистов</b>                                                                                                                                                           | 0                | 01.01.     | 100         | 100  | 100  | 100  | 100  |

| №<br>п/п | Наименование показателя (основные,<br>дополнительные)                                                         | Базовое значение |             | Период, год |      |      |      |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|------|------|------|------|
|          |                                                                                                               | значение         | дата        | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|          | – 100%                                                                                                        |                  | 2022        |             |      |      |      |      |
| 18.      | Диагностируемый высокий уровень компетентности родителей в вопросах дошкольного образования и воспитания      |                  |             |             |      |      |      |      |
| 18.1     | Доля родителей, имеющих высокий уровень компетентности в вопросах дошкольного образования и воспитания, – 70% | Не диагности     | 01.01. 2022 | 50          | 55   | 60   | 65   | 70   |

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 7 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 2 года МБДОУ, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации                          | SWOT – анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | S<br>Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W<br>Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | O<br>Возможности (факторы, позволяющие улучшить качество образования)                                                                                                                                                                                                                                                                  | T<br>Риски (угрозы)                                                                               |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского сада, разработан на основе рекомендуемых органами управления образованием актов.<br>К основным документам, регламентирующим деятельность МБДОУ, относятся следующие: Устав; Лицензия; штатное расписание; Правила внутреннего распорядка для ра- | Отсутствие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования.<br>Отсутствие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в направлении дополнительного образования обучающихся.<br>Низкий показатель дохода по внебюджетным источникам (доход от аренды, платные образовательные услуги) | Получение лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования<br>Подготовка недостающих соответствующих локальных актов<br>Привлечение финансовой поддержки со стороны физических лиц, юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.<br>Предоставление платных дополнительных образо- | Устаревание нормативно-правовых документов МБДОУ.<br>Отсутствие стабильности финансовой поддержки |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ботников детского сада; Правила внутреннего распорядка обучающихся и др. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательного процесса в детском саду, размещены на сайте МБДОУ. Предписаний, обоснованных жалоб нет. Стабильное бюджетное финансирование.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                | вательных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| Качество образования                                 | Выполнение муниципального задания на протяжении 2 лет на 91%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, степень удовлетворенности родителями работой учреждения 85%. Оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы не предусматривается, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обучающиеся МБДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня и направленности | Низкий показатель соотношения фактической посещаемости детьми МБДОУ и списочного состава (51%) | Применение концептуальных положений комплексной программы «Детский сад 2100», при обновлении содержания и технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основанных на личностно ориентированном и системно-деятельностном подходах. Индивидуализация образования посредством разработки индивидуальных маршрутов развития. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности детского сада, через создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Низкая мотивация педагогов в повышении профессиональной компетенции. |
| Программное обеспечение деятельности образовательной | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разрабо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие программ дополнительного образования                                                | Разработка программ дополнительного образования, в том числе технической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отсутствие разнообразия программ дополнительного образования                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации</p> | <p>тана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР</p> <p>Содержание обязательной части ООП ДО и АООП ДО направлено на развитие детей в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</p> <p>Содержание части программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывает национально-культурные и климатические условия Иркутской области, потребности и интересы детей, возможности МБДОУ и обеспечивается следующими программами:</p> <p>1. Парциальная образователь-</p> |  | <p>естественно-научной направленности для реализации в МБДОУ.</p> <p>Разработка модели реализации программ дополнительного образования в МБДОУ.</p> | <p>может привести к сужению образовательного пространства, нарушению требования вариативности образования.</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>ная программа Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми.</p> <p>2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без опасности».</p> <p>3. Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду».</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации | <p>Для достижения уставных целей, МБ ДОУ в соответствии с действующим законодательством осуществляет образовательную деятельность в очной форме. Формами организации деятельности являются: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребёнка, утренники, праздники и др. В настоящее время в МБДОУ применяется комплекс эффективных образовательных технологий (игровые технологии, метод проектов, ИКТ и др.), позволяющий организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на достижение целевых ориентиров.</p> | <p>Отсутствие в МБДОУ цифровой образовательной среды. Недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов МБДОУ, по проектированию и реализации образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> | <p>Создание развивающей цифровой образовательной среды, как части РППС, объединяющей развивающих образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса.</p> | <p>Недостаточная материально-техническая база детского сада. Отсутствие в штатном расписании должности системного администратора</p> |
| Инфраструктур-                                                                        | Инфраструктур-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отсутствует он-                                                                                                                                                                                                                      | Разработка ин-                                                                                                                                                                                  | Недостаточная                                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| турное обеспечение деятельности образовательной организации                  | ное обеспечение деятельности МБДОУ соответствует требованиям ФГОС, Сан-ПиН: имеются оборудованные группы, музыкальный зал, спортзал, бассейн, кабинет психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет логопедической помощи, лабораторию, кабинет конструирования и робототехники, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок. Территория детского сада оборудована в соответствии с требованиями. | лайн-кабинет специалистов. Не оборудован консультационный центр для родителей, библиотека, экологическая комната, экспериментально-опытный участок.                                                                                 | фраструктурных проектов, направленных на улучшение качества предоставляемых услуг. Привлечение средств внебюджетных источников                                                                                                                                                                               | материально-техническая база детского сада.                                                                                                    |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации | Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям, оснащённость учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса находится на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                       | Обветшание материально-технической базы промышленного производства, недостаточность финансовых ресурсов                                                                                                                             | Проведение плановых мероприятий, направленные на совершенствования материально-технической базы МБДОУ.                                                                                                                                                                                                       | Унифицированное оформление образовательной среды МБДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации                | Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ составляет 93 %. Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников составил- 36%. Педагогический стаж: до 3-х лет имеют 47% педагогов, до 5 лет- 8%, до 10 лет- 13%, до 15 лет- 16%, до 20 лет-                                                                               | Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов составляет- 18%. 41% педагогов МБДОУ получили педагогическую профессию, путем профессиональной переподготовки Кадровая нестабильность | Обеспечение непрерывного характера профессионального личностного развития педагогических кадров МБДОУ, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и национальной системой профессионального роста педагогических работников, посредством повышения квалификации в учреждениях дополнительного | Кадровая нестабильность                                                                                                                        |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | 3%, 20 и более лет- 13% педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | профессионального образования и организации целенаправленной методической подготовки внутри учреждения (семинары, практикумы, консультации и др.).<br>Развитие сотрудничества с профессиональными педагогическими образовательными учреждениями региона, с целью привлечения педагогических кадров для работы в МБДОУ. |                                                                                                                       |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | В МБДОУ функционирует группа для детей с задержкой психического развития. С целью оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), в МБДОУ функционирует кабинет логопедической помощи. | Рост количества обучающихся нуждающихся в логопедической помощи<br>Поступление в МБДОУ детей, нуждающихся в лечебном диетическом питании.                                                               | Увеличение доли обучающихся, получающих помощь учителя-логопеда, открытие группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)<br>Создание условий для организации питания детей, нуждающихся в лечебном диетическом питании.                                                                                            | Недостаточность профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с детьми, имеющими особенности в развитии. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений    | Позитивный опыт работы Совета родителей МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.<br>Повышенная конфликтность образовательного процесса. | Поиск форм эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся, консультативно-просветительской поддержки                                                                                                                                                                                                    | Недостаточность профессиональных умений педагогов по выстраиванию взаимодействия с родителями обучающихся.            |
| Система связей образовательной организа-                                                           | Положительный опыт договорных отношений с социальными парт-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями об-                                                                                                                                         | Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие сетевого взаимодействия с социальными                                                                      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ции с социальными институтами окружения                                   | нерами, учреждениями культуры и образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | разования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ в МБДОУ. Опыт управления образовательными сетями не сформирован. |                                                                                                                                                                             | партнерами, может привести к сужению образовательного пространства, нарушению требованиям вариативности.                                                                                                     |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования | Педагогический коллектив МБДОУ по результатам диагностики имеет потенциал к инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив.                                                                                     | Участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» | Недостаточная оснащённость МБДОУ необходимыми методическими и техническими средствами для реализации внедряемой технологии. Отсутствие преемственности со стороны школы.                                     |
| Система управления образовательной организацией                           | Управление образовательной деятельностью МБДОУ строится на принципах единства и самоуправления, осуществляется заведующим детским садом и органами самоуправления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения). Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. | Преобладание оперативного управления.                                                                                                    | Повышение эффективности управления ОУ, в условиях реализации Программы развития до 2026 года, предполагается путем внедрение механизма проектного управления.               | Дефицит ресурсов для реализации проекта в полном объеме. Кадровая нестабильность. Уровень квалификации участников проекта не соответствовал поставленным в проекте задачам. Проект не дал ожидаемого эффекта |

### Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому МБДОУ выбрано пять наиболее актуальных



проблем и преимуществ, значимых для развития образовательной организации.

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка степени их важности для развития МБДОУ (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами МБДОУ (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Преимущества:</b></p> <p>1. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.</p> <p>2. Молодой педагогический коллектив, имеющий потенциал к инновационной деятельности.</p> <p>3. Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ и материально-техническая база соответствуют современным требованиям, оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса находится на достаточном уровне.</p> <p>4. Позитивный педагогический опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Готовность родителей к взаимодействию с педагогами МБДОУ, в целях эффективного развития ребенка.</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p>              | <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p>               | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>          |
| 2 | <p><b>Проблемы:</b></p> <p>1. Низкий показатель соотношения фактической посещаемости детьми МБДОУ и списочного состава (51%).</p> <p>2. Низкий показатель соотношения педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов (18%); кадровая нестабильность; отсутствие у педагогов практического опыта работы с инновационной технологией.</p> <p>3. Недостаточность профессиональных умений педагогов по выстраиванию взаимодействия с роди-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>                                | <p>5</p> <p>3</p> <p>4</p>                                 | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <p>телями обучающихся; низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства; повышенная конфликтность образовательного процесса.</p> <p>4. Отсутствие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования; локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, в направлении дополнительного образования обучающихся; отсутствие программ дополнительного образования; недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ в МБДОУ.</p> <p>5. Отсутствие в МБДОУ структуры цифровой образовательной среды; недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов МБДОУ по проектированию и реализации образовательного процесса с использованием цифровых технологий.</p> | <p>4</p> <p>3</p> | <p>3</p> <p>3</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

### **ПРОЕКТЫ МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 7 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации



проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы.

**Перечень проектов МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 и последовательность их выполнения в форме диаграммы Ганта.**

| <b>ПРОЕКТ МБДОУ</b>                                                                                                                         | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» |             |             |             |             |             |
| «Кадровый потенциал»                                                                                                                        |             |             |             |             |             |
| «Цифровой детский сад»                                                                                                                      |             |             |             |             |             |
| «Благополучие дошкольника»                                                                                                                  |             |             |             |             |             |
| «Территория ответственного родительства»                                                                                                    |             |             |             |             |             |

| <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1</b><br><b>МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»</b></p> <p>договор о сотрудничестве с УМЦ «Школа 2100» №5 от 05.11.2019 г.</p> | <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений комплексной программы «Детский сад 2100» (Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»). Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.- Изд. 2-е, перераб.- М.: Баласс, 2016.- 528 с. (Образовательная система «Школа 2100»)). Проект реализует основные положения ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федерального госу-</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>дарственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (см. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> | <p>Актуальность проекта заключается в возможности обновлении содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, технологий её реализации, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, являющихся концептуальной основой Образовательной системы «Школа 2100» и УМК «Детский сад 2100». Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива, посредством участия в инновационной деятельности.</p> <p>Данный проект заявлен в рамках реализации задачи Программы развития: совершенствование модели образовательной организации в соответствии с запросами социума, обеспечивающей конкурентоспособность детского сада, посредством обновления содержания и технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, индивидуализации образования (индивидуальные маршруты развития), реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, развития системы дополнительного образования, функцио-</p> |



|                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                     | нированием групп для детей раннего возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и с учётом возможностей УМК «Детский сад 2100».</li> <li>2. Профессиональный рост педагогического коллектива в области применения технологий развивающего, личностно ориентированного образования.</li> <li>3. Достижение дошкольниками целевых ориентиров освоения образовательной программы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный рост педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществ (25/32/40/47/50%)</li> <li>• Стабильный показатель количества педагогов, представляющих свой педагогический опыт на различных уровнях (9%)</li> <li>• Увеличение доли педагогов, не испытывающих профессиональных затруднений, дефицитов в области проектирования современной ООД (47/64/81/98/100%)</li> </ul> </li> <li>2. Стабильный показатель степени удовлетворенности родителей работой учреждения за год (85%)</li> <li>3. Увеличение показателя соотношения фактической посещаемости детьми МБДОУ и списочного состава (51/70/70/70/70%)</li> </ol> |

|                                                         |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что необходимо для выполнения проекта                   | Материальное, учебное и программное обеспечение | Учебные и методические пособия, обеспечивающие образовательную деятельность МБДОУ по ООП ДО «Детский сад 2100» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | Срок выполнения проекта                         | 01.01.2022 -31.12 2026 гг.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности | Этап 1, Проектно-подготовительный               | Дата<br>01.01.2022<br>–<br>31.12.2026                                                                          | <p>Заклучение договора с Учебно-методическим центром «Школа 2100 о сотрудничестве, с ежегодным пролонгированием, предметом которого является:</p> <p>Создание методического центра по реализации ООП ДО «Детский сад 2100» на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7;</p> <p>Научно- методическое сопровождение Центра с целью освоения ООП ДО «Детский сад 2100»;</p> <p>Организация методической работы Центра по обмену опытом внедрения ООП ДО «Детский сад 2100» в практику.</p> |
|                                                         | Этап 2, Апробационный                           | Дата<br>01.01.2022-<br>31.12.2025                                                                              | <p>1. Разработка плана по освоению парциальных программ и пособий ООП ДО «Детский сад 2100», определение методических тем по годам.</p> <p>2. Участие в мероприятиях УМЦ по направлениям развития дошкольного образования в Образовательной системе «Школа 2100»: очных и дистанционных курсах,</p>                                                                                                                                                                                   |



|                                                   |                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |                                                                          | <p>семинарах, вебинарах, конференциях, инновационной деятельности, творческих заданиях, анкетировании;</p> <p>3. Проведение на уровне округа, города семинаров-практикумов (не менее 1 в год) с представлением опыта внедрения ООП ДО «Детский сад 2100».</p> <p>4. Представление своего положительного опыта работы по ООП ДО «Детский сад 2100» на педсоветах, курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах и пр., на сайтах, в том числе на сайте Образовательной системы «Школа 2100»</p> <p>5. Участие в работе регионального (межрегионального) сетевого объединения педагогов ДОО – методических центров для обмена опытом и внедрения в практику работы дошкольных образовательных организаций региона ООП ДО «Детский сад 2100».</p> |
|                                                   | Этап 3, Аналитико-результатирующий | Дата<br>01.01.2026-<br>31.12.2026                                        | Презентация результатов по освоению парциальных программ и пособий ООП ДО «Детский сад 2100»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сетевые участники реализации проекта и их статусы |                                    | Лидер проектной группы- Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Москва |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2

### МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7

#### «Кадровый потенциал»

Проект реализует основные положения ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.

Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одной из актуальных тем развития образования в нашей стране, т.к. именно в результате процесса повышения профессиональной компетенции педагога происходит повышение качества образования обучающихся. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог явля-



|                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                     | <p>ется гарантом достижения поставленных целей.</p> <p>Данный проект заявлен в рамках реализации задачи Программы развития: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров образовательной организации, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и национальной системой профессионального роста педагогических работников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализированная модель методической работы в МБДОУ</li> <li>2. Профессиональный рост педагогического коллектива</li> <li>3. Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам</li> <li>4. Банк актуального педагогического опыта</li> <li>5. Опыт участия педагогов конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (18/33/43/53/60%)</li> <li>• Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в деятельности профессиональных сообществ (25/32/40/47/50%)</li> <li>• Стабильный показатель количества педагогов, представляющих свой педагогический опыт на различных уровнях (9%)</li> <li>• Увеличение доли педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства, методических проектов (5/10/10/15/15%).</li> <li>• Увеличение доли педагогов, не испытывающих профессиональных затруднений, дефицитов в области проектирования современной ООД (47/64/81/98/100%)</li> </ul> |

|                                                         |                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Что необходимо для выполнения проекта                   | Кадровые ресурсы                  | Опытный, теоретически подготовленный руководитель проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | Финансовые ресурсы                | Возможность стимулирования профессионального роста кадров |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | Срок выполнения проекта           | 01.01.2022 -31.12 2026 гг.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности | Этап 1, Проектно-подготовительный | Дата<br>01.01.2022<br>–<br>31.08.2022                     | <p>1. Актуализация нормативно-правовой базы учреждения в направлении организации методической работы в МБДОУ, как составной части единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, с учётом государственной политики.</p> <p>2. Анализ ситуации и ресурсов. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, в контексте требований Профессионального стандарта.</p> <p>3. Формирование концепции и подходов к организации методической работы.</p> <p>4. Совершенствование модели методической работы в МБДОУ и её содержания, с учётом</p> |



|  |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                   | внедрения Национальной системы профессионального роста педагогических работников.<br>5. Разработка программ по направлениям методической работы, планов мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Этап 2, Апробационный | Дата<br>01.09.2022-<br>31.05.2026 | <p>Реализация актуализированной модели методической работы в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации;</li> <li>• Организация сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогов;</li> <li>• Школа молодого педагога;</li> <li>• Проведение педагогических советов, семинаров, практикумов, круглых столов, педагогических курьеров;</li> <li>• Работа педагогов в творческих группах</li> <li>• Открытые просмотры;</li> <li>• Консультации;</li> <li>• Самообразование;</li> <li>• Стажировка;</li> <li>• Наставничество</li> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Распространение и обобщение педагогического опыта на различных уровнях.</li> </ul> |

|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с профессиональными педагогическими образовательными учреждениями региона с целью привлечения педагогических кадров для работы в МБДОУ.</li> <li>• Взаимодействие и координация методической деятельности с ИМЦРО г. Иркутска</li> <li>• Организация работы методического кабинета в МБДОУ</li> </ul> |
|                                                   | Этап 3, Аналитико-результатирующий | Дата<br>01.07.2026-<br>31.12.2026                                                                                                                              | Проведение мониторинга профессионального роста педагогического коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сетевые участники реализации проекта и их статусы |                                    | В качестве сетевых образовательных партнеров рассматриваются дошкольные образовательные учреждения г. Иркутска, реализующие программы дошкольного образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3</b><br><b>МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Цифровой детский сад»                                                              | <p>Проект реализует основные положения ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (см. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федера-</p> |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | ции «Об образовании» и других законодательных актах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя | <p>Введение технологий электронного образования является одним из направлений государственной политики. Целью дошкольного образовательного учреждения является обеспечение детям полноценного и радостного проживания детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Цифровая образовательная среда образовательной организации - это комплексное программное решение, включающее технологии, технические средства, сервисы и ресурсы (цифровые образовательные ресурсы –развивающий образовательный контент), объединяющие участников, образовательного процесса. Актуальность создания цифровой образовательной среды, как части развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации, вызвана рядом внутренних и внешних причин, основными из которых являются особенности развития современных детей –цифровых аборигенов, мира, в котором мы живем– особенности социокультурной ситуации развития детей, государственная политика в сфере образования. Реализация данного проекта, невозможна без развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих эффективное использование цифровых технологий для проектирования, создания и поддержания цифровой образовательной среды в дошкольной организации.</p> <p>Данный проект заявлен в рамках реализации задачи Программы развития: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры</p> |

|                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                     | детского сада, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, воспитания и социализации.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| Результат проектной деятельности                        | Продукт проектной деятельности                                                                      | 1. Обновлённая развивающая предметно-пространственная среда, с включением ЦОС.<br>2. Банк цифрового развивающего образовательного контента.<br>3. Профессиональный рост педагогического коллектива, в части ИКТ – компетенций, обеспечивающий эффективное использование педагогами цифровых технологий в профессиональной деятельности.                                                                                             |                                                                                                          |
|                                                         | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | 1. Рост оснащённости компьютерной техникой<br>2. Рост доступности пользования педагогами сети интернет (20/40/60/80/100%)<br>3. Увеличение доли педагогов использующих ИКТ (30/45/60/75/100%)<br>4. Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку (50/75/100/100/100%)<br>5. Увеличение объема контента цифрового развивающего образовательного контента.<br>6. Наличие у педагогов персональных блогов в сети интернет. |                                                                                                          |
| Что необходимо для выполнения проекта                   | Кадровые ресурсы                                                                                    | Специалист в области цифровой трансформации среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|                                                         | Финансовые ресурсы                                                                                  | Денежные средства на пополнение материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                         | Срок выполнения проекта                                                                             | 01.01.2022 -31.12 2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности | Этап 1, Проектно-подготовительный                                                                   | Дата<br>01.01.2022<br>–<br>31.08.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Изучение нормативно –правовых документов по вопросам создания цифровой образовательной среды в МБДОУ. |



|  |                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                               | <p>2. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации</p> <p>3. Прохождение педагогами МБДОУ курсовой подготовки в области ИКТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Этап 2, Апробационный | Дата<br>01.09.2022-31.05.2026 | <p>1. Разработка модели цифровой образовательной среды в МБДОУ</p> <p>2. Внедрение в практику работы педагогов использования цифровых ресурсов и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облачные технологии. Онлайн-сервисы;</li> <li>• Технологии объемных изображений;</li> <li>• Использование ЭСО в образовательной деятельности</li> <li>• Мультстудия для детей;</li> <li>• Образовательная робототехника;</li> </ul> <p>3. Использование сетевых ресурсов да взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>4. Разработка цифрового развивающего образовательного контента</p> <p>5. Ведение педагогами персональных педагогических блогов</p> <p>6. Повышение эффективности работы сайта МБДОУ.</p> <p>7. Использование ИКТ в организации методической работы МБДОУ.</p> |

|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                | 8. Создание в МБДОУ единого информационного пространства.                                                    |
|                                                   | Этап 3, Аналитико-результатирующий | Дата<br>01.07.2026-<br>31.12.2026                                                                                                                              | Анализ, обобщение и презентация опыта по созданию ЦОС в МБДОУ на методических мероприятиях различного уровня |
| Сетевые участники реализации проекта и их статусы |                                    | В качестве сетевых образовательных партнеров рассматриваются дошкольные образовательные учреждения г. Иркутска, реализующие программы дошкольного образования. |                                                                                                              |

| <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №4</b><br><b>МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Благополучие дошкольника»                                                          | <p>Проект реализует основные положения ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (см. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.</p> |
| Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя  | <p>Главный принцип федерального государственного стандарта дошкольного образования - принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках МБДОУ. Дополнительное образование на современном этапе является меха-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                | <p>низмом поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.</p> <p>Данный проект заявлен в рамках реализации задачи Программы развития: Совершенствование модели образовательной организации в соответствии с запросами социума, обеспечивающей конкурентоспособность детского сада, посредством обновления содержания и технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, индивидуализации образования (индивидуальные маршруты развития), реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, <b>развития системы дополнительного образования</b>, функционированием групп для детей раннего возраста.</p> |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель интеграции дошкольного и дополнительного образования в единое образовательное пространство, учитывающая требования современного законодательства, социальный заказ, лучшие практики дошкольного образования, позволяющая увеличить образовательные возможности различных форм и видов детской деятельности.</li> <li>2. Программы дополнительного образования обучающихся, в том числе технической и естественно-научной направленности.</li> <li>3. Учебно-опытный участок, экологическая комната.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | 1. Рост уровня удовлетворенности дополнительным образованием участников образовательных отношений<br>2. Динамика достижений обучающихся результаты участия в фестивалях, конкурсах, выставках.<br>3. Увеличение доля детей, охваченных дополнительным образованием (в том числе в сетевой форме) - 30/50/50/80/100% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Что необходимо для выполнения проекта                   | Кадровые ресурсы                                                                                    | Внесение в штатное расписание должности педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | Финансовые ресурсы                                                                                  | Денежные средства на пополнение материальной- технической базы                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                         | Срок выполнения проекта                                                                             | 01.01.2022 -31.12 2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности | Этап 1, Проектно-подготовительный                                                                   | Дата<br>01.01.2022<br>–<br>31.08.2023                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Изучение нормативно –правовых документов по вопросам организации дополнительного образования в МБДОУ.<br>2. Разработка пакета документов, регламентирующих реализацию различных видов дополнительного образования в МБДОУ.<br>3. Изучение родительского спроса на дополнительные образовательные услуги.<br>4. Получение лицензии на дополнительное образование.<br>5. Разработка модели интеграции дошкольного и дополнительного образования в единое образовательное пространство МБДОУ, предполагающей создание детских творче- |



|                                           |                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                    |                                                                                   | <p>ских объединений внутри МБДОУ (кружков, студий, секций), в том числе с использованием сетевого взаимодействия, на безвозмездной и платной основах.</p> <p>6. Создание условий для организации дополнительного образования воспитанников с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников (наличие помещений и специалистов, заключение договоров с сетевыми партнерами, арендаторами, определение и разработка программ дополнительного образования и др).</p> <p>7. Создание в МБДОУ учебно- опытного участка, экологической комнаты.</p> |
|                                           | Этап 2, Апробационный              | Дата<br>01.09.2023-<br>31.05.2026                                                 | Внедрение модели интеграции дошкольного и дополнительного образования в единое образовательное пространство МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Этап 3, Аналитико-результатирующий | Дата<br>01.06.2026-<br>31.12.2026                                                 | Презентация опыта, созданного в рамках внедрения модели интеграции дошкольного и дополнительного образования в единое образовательное пространство МБДОУ, на методических мероприятиях различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сетевые участники реализации проекта и их |                                    | В качестве сетевых образовательных партнеров рассматриваются дошкольные образова- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| статусы | тельные учреждения г. Иркутска, реализующие программы дошкольного образования, школы, учреждения дополнительного образования. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 5</b><br><b>МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Территория ответственного родительства»                                             | <p>Проект реализует основные положения ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (см. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.</p>                                                                                |
| Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя   | <p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с детским садом по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям дошкольников. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью информационного портала детского сада- интернет- ресурса, предоставляемого подробную информацию на определённую тематику, содержащий инструменты для взаимодействия с пользователями, тема-</p> |



|                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                     | <p>тические рассылки, а также позволяющий посетителям общаться между собой на форуме или в чате.</p> <p>Данный проект заявлен в рамках реализации задачи Программы развития: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</li> <li>2. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</li> <li>3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями.</li> </ol> |
|                                  | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»;</li> <li>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей (60/70/80%);</li> <li>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания (12/26/30%).</li> </ol>                                                                                                                   |
| Что необходимо для выполнения    | Кадровые ресурсы                                                                                    | Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проекта                                                 |                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Материальное, учебное и программное обеспечение | Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Финансовые ресурсы                              | Стимулирующие выплаты                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Срок выполнения проекта                         | 01.01.2024 -31.12 2026 гг.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности | Этап 1, Проектно-подготовительный               | Дата<br>01.01.2024<br>—<br>31.08.2024                                       | 1. Создание портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям дошкольников.                                                                                                                                                                   |
|                                                         | Этап 2, Апробационный                           | Дата<br>01.09.2024-<br>31.05.2026                                           | 1. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений;<br>2. Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с |



|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |                                                                                                                                                                | родителями                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | Этап 3, Аналитико-результатирующий | Дата<br>01.06.2026-<br>31.12.2026                                                                                                                              | Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках конкурсных программ.<br>Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей. |
| Сетевые участники реализации проекта и их статусы |                                    | В качестве сетевых образовательных партнеров рассматриваются дошкольные образовательные учреждения г. Иркутска, реализующие программы дошкольного образования. |                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 7 ПО ГОДАМ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет учреждения и администрация МБДОУ г. Иркутска детский сад № 7 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете МБДОУ и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 7**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенция на выполнение муниципального задания в части финансового обеспечения затрат за счёт средств межбюджетных трансфертов (МЗ), привлечения дополнительных финансо-

вых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - платные услуги, доход от аренды и др., финансовой поддержки со стороны физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.

| № | Объект финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | 2026   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | Приобретение игрового оборудования, игр и игрушек, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса; средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты (в том числе учебное оборудование, мебель для занятий)), необходимых для организации образовательной деятельности. | 450000 | 450000 | 450000 | 450000 | 450000 |