**Паспорт проекта.**

**Авторы проекта:**

воспитатель старшей группы №11 МБДОУ детского сада №7

Гранатюк Татьяна Александровна

**Тема проекта:**

«Что такое доброта?»

**Сроки реализации проекта, продолжительность проекта:**

Апрель 2022г., краткосрочный

**Тип проекта:**

Социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный

**Участники проекта:** Дети старшей группы №11, воспитатели группы, родители воспитанников

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

В настоящее время люди больше озабочены своим материальным положением, а все нравственное и духовное отходит на второй план, это видят и дети, для которых перестает существовать доброта, забота, любовь к природе и близким, как основополагающие факторы жизни.

**Актуальность проекта:**

*Радуются взрослые и дети.*

*(Н. Тулупова)*

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности.

Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

 **Цель проекта:**

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи проекта:**

• формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

• воспитывать умение оценивать поступки окружающих;

• развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;

• поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

• развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;

• сохранение и укрепление здоровья детей.

 **Формы работы с детьми:**

Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

**Методы работы:**

• Непосредственно образовательная деятельность

• Игры

• Беседы

• Театрализованные постановки с участием детей

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей»..

Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»..

Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей)

**Итоговое мероприятие проекта:**

Организация выставки Выставка детских рисунков «Какого цвета доброта?»

Создание сундучка «Волшебных слов»

Постановка сказки «Репка».

**Продукт проекта:**

Выставка детских рисунков «Какого цвета доброта?»

Сундучок «Волшебных слов»

Сказка «Репка»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети узнают стихи, пословицы о доброте. Станут охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатится словарный запас по данной теме.

Пополнится центр литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети станут бережнее относится к живому миру природы.

У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

У родителей повысится интерес к жизни группы.

**План проекта.**

1. **Подготовительный этап:**

1. Довести до участников важность данной темы.

2. Подбор методической литературы.

3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни.

4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

6. Разработка занятий, определение тематике бесед.

7. Подбор музыкального репертуара.

8. Подборка материалов для консультаций.

1. **Организационный этап:**

- чтение художественной литературы

- чтение стихов, поговорок, пословиц

- дидактические игры

- рассматривание иллюстраций

- загадывание загадок по теме

- рисование, лепка, аппликация по теме

- конструирование

**Содержание работы с родителями:**

- помощь в пополнение книжного уголка сказками;

- просмотр мультфильмов по теме;

- домашнее задание для родителей и детей

- консультации для родителей

1. **Формирующий этап:**

**Социально-коммуникативная деятельность:**

Вступительная беседа: *Беседа «Что такое доброта»*

Беседы: «*Как заботиться о близких людях?», «Играем дружно», «Умей извиниться», «Почему любят честных и смелых?», «Мы умеем вежливо разговаривать»*

Ситуативные беседы: *«Что такое доброта?», «Поговорим о добре», «В мире вежливых слов и добрых поступков»*

Игровая ситуация: *«Помогаем другу в беде»*, *«Обидели друга», «Старенькая бабушка», «Поссорились-помирились»*

Словесная игра*: «Комплименты, «Что доброго делают люди этой профессии»*

Составление рассказа: *«Я помогаю дома»*

Трудовое поручение: *«Уход за комнатными растениями»*

Сюжетно-ролевые игры: «*Больница», «Спасатели»*

Игровая ситуация: *«Утешаем куклу»*

**Познавательное развитие:**

Беседа-обсуждение: *«Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно»*

Дидактические игры: *«Оцени поступок», «Путешествие по сказкам»,**«Грустно – весело»*

Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев

Просмотр серий из мультфильма про Лунтика

Просмотр познавательного фильма «Уроки тётушки Совы»

Просмотр мультфильма «Репка»

Решение проблемной ситуации: *«Карлсон, который не знает добрых слов»*

Конструирование: «Цветок добра», из бумаги

**Речевое развитие:**

Пословицы и поговорки о добре и зле:

Доброе слово лечит, злое калечит.
Добрые слова дороже богатства.
За добрые дела добром платят.
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Злому — смерть, а доброму — воскресение.

Мир не без добрых людей.

Нет худа без добра.

От добра добра не ищут, от овса кони не рыщут.

От любви до ненависти — один шаг.

Подумаешь — горе; а раздумаешь — воля Господня.

Тому тяжело, кто помнит зло.

У злой Натальи все люди канальи.

Учись доброму, а худое и само придёт.

Хорошего не стало — худое осталось; худого не станет — что останется?

Хорошо тому добро дать, кто помнит.

Час в добре пробудешь — всё горе забудешь.

Беда за бедой.

Где смех, там и слёзы.

Красота на время, доброта навеки.

Не бывает того, чтобы хорошее дерево принесло дурные плоды.

После горя приходит радость.

От авось-небось да как-нибудь — добра не будет.

Отгадывание загадок «Вежливые слова»:

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…»    (Привет!)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, …»   (Здравствуй!)
К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…»      (До свиданья!)
Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «…»    (Извини!)
Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…»   (Спасибо!)
Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»   (Будь здорова!)
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…»   (Пожалуйста!)
Бегемот и Слон, поверь,
Не пролезут вместе в дверь.
Тот, кто вежливей, сейчас
Скажет: «Только…»   (после вас!)
Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «…»    (Доброго пути!)
Мама с папою сидят,
Торт с конфетами едят.
Скажет вежливая дочь:
«Разрешите …»    (вам помочь!)
Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «…»    (Поздравляем!)
Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье,
Но сказал: «…»    (Прошу прощенья!)
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «…»    (Добрый день!)
На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «…»    (Добрый вечер!)
Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «…»    (Спокойной ночи!)
Увидали обезьяны,
Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:
«Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,
Он им скажет: «…»    (Угощайтесь!)
Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам …»    (аппетита!)

Разучивание мирилок:

***Тёплый лучик***

*Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.*

***Пальчик за пальчик***

*Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.*

***Не дерись, не дерись***

*Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!*

***Мирись, мирись***

*Мирись, мирись,
Больше не дерись.
Если будешь драться,
Я буду кусаться.
А кусаться – ни при чем,
Будем драться кирпичом.
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!*

*Я мирюсь*

*Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.
И я больше не дерусь.
Ну, а если подерусь,
В грязной луже окажусь.*

***Мир-миром***

*Мир-миром,
вареники с сыром,
пирожочки с маслом,
а мы друзья навсегда!*

*Хватит нам уже сердиться*

***Хватит нам уже сердиться,****Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!*

**Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка: *«Солнце счастья», «Добрый волшебник»*

Рисование: *«Мой самый лучший друг» Рисование ладошками «Солнышко лучистое улыбнулось весело»*

Аппликации: «*Подари прохожему улыбку»  «Цветы для мамы»*

Прослушивание песен: *из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра», Барбарики - «Доброта»*

Разучивание стихотворения: *«Доброе утро»*

Пение песни: *«Дружба крепкая» из мультфильма «Крошка Енот»*

Постановка сказки: *«Репка»*

Фотовыставка: *«Наши добрые дела»*

Чтение:

*сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»,* А. Барто «Вовка- добрая душа», В. Осеевой «Добрые слова», А. Кузнецова «Подружки»

Чтение стихов:

*Если бабушка с утра*

*Пирожок тебе дала,
Ты возьми, скажи «Спасибо» -
Станет бабушка счастливой!

Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «Пока».
Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы «пожалуйста» добавим –
Будут все довольны нами.

«Добрый вечер», «Добрый день»
Говорить нам всем не лень!
«Утро доброе» мы скажем,
Поутру проснувшись, маме.

«Приятного аппетита!» -
Блюдо первое налито.
Супчик скушали мы с вами,*

*Скажем все «Спасибо» маме.

«Спокойной ночи» говорим,
В кроватке глазки закрывая,
И поцелуй нам подарив,
Обнимет мама нас родная.

«Добро пожаловать» гостям,
Говорят и тут, и там.
Домой гости уезжают
«Доброго пути!» желаем.*
*Кошечка чихнула снова,
Скажем мы ей: «Будь здорова.
Выздоравливай скорей.
Больше, киска, не болей!».

Если испечем печенье,
Всем друзьям на угощенье,
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,
На здоровье угощайтесь!».*

**Физическое развитие:**

Подвижные игры*: «Вежливые жмурки», «Не сердись, улыбнись»*

Утренняя гимнастика: *«Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Репка»*

 Пальчиковые гимнастики: *«Доброта», «Мамины помощники», «Моем посуду»*

Мимическая гимнастика: *(показ воспитателя – дети повторяют)
Мы умеем улыбаться, мы умеем хмуриться.
Мы умеем удивляться, мы умеем жмуриться*

**Работа с родителями:**

Акция: «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей)

Консультация для родителей*: «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «В дом входит доброта», «Уроки доброты и вежливости».*

1. **Итоговый этап:**

**Проведение итоговых мероприятий проекта**

**Анализ результатов проектной деятельности**

В течении 1 месяца мы занимались проектной деятельностью по теме «Что такое доброта?». Для меня было важно убедиться в том что такое нравственное качество как доброта может проявляться у детей 5-6 лет в различных ситуациях.

Родители были ознакомлены с педагогическим и психологическим взглядом на проблему: «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников», «Как воспитать в ребенке доброту?» Предложена художественная литература по теме проекта для домашнего чтения и обсуждения в кругу семьи.

Мотивация для детей на предстоящую деятельность была вызвана просмотром мультфильма «Просто так» герои которого совершали добрые поступки.

Заинтересовать и подвигнуть детей на хорошее начинания смогла посылка от дедушки волшебника из рассказа «Волшебное слово» В. Осеевой, так как волшебные слова помогают делать добрые дела.

Таким образом, у нас появился «Сундучок волшебных слов»

Традиционными стали проигрывание ситуаций:  *«Обидели друга», «Старенькая бабушка»*

Украсила нашу группу коллективная работа «Наши добрые дела». Дошкольники знают: чтобы быть хорошим человеком, нужно делать добрые дела.

**Заключение:**

Верю, что проделанная работа не пропадет даром и дети вырастут внимательными, умеющими заботиться о своих близких друзьях о животных об окружающем мире. И в будущем станут достойными гражданами нашей страны.

**Обобщение опыта**

Педагогическими условиями эффективности данного процесса являются:

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого. В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.